



ALLEMAND

Admission en 3^e année (OS)

Examen écrit d'allemand ; durée : 90 minutes

Programme de l'examen

Vocabulaire

1. *Vocabulaire allemand pour les études secondaires supérieures* (de Bovey/Mayor/Slembek ; canton de Vaud 2008) sans le vocabulaire complémentaire (en bleu dans la brochure) :

- **I DER MENSCH**

1.1 (Personalien, Lebenslauf), 1.2 (Familie, Verwandtschaft), 1.3 (Charakter), 1.4 (Verhalten), 1.5 (Wollen), 1.6 (Handeln)

- **IV KOMMUNIKATION**

4.1 (Sprache, Mitteilung), 4.2 (Überlegung, Kenntnisse), 4.3 (Bewertung, Beurteilung), 4.4 (Gedankenaustausch, Argumentation), 4.5 (Begrüssung, Höflichkeitsformen), 4.6 (Aufforderung, Aufmunterung, Verbot), 4.7 (Massenmedien), 4.8 (Post und Telekommunikation)

- **V GEFÜHL, EMPFINDUNGEN**

5.1 (Sympathie, Freude), 5.2 (Antipathie, Ärger), 5.3 (Stimmung, Laune)

- **XIV LOKALANGABEN**

14.1 (Ortsangaben), 14.2 (Richtung, Bewegung)

- **XV GRÖSSENANGABEN**

15.1 (Zahlenangaben), 15.2 (Mengen, Intensität)

- **XIX KUNST**

19.1 (Literatur), 19.2 (Theater), 19.3 (Malerei), 19.4 (Architektur, Bildhauerei), 19.5 (Musik)

- **XX LITERARISCHE TEXTANALYSE**

20.1 (Werk und Autor), 20.2 (Analyse und Interpretation)

2. Verbes à régime prépositionnel (liste tirée de *Lern und Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache*, Duden 2017, p. 251-253):

Angst haben vor + DAT
achten auf + AKK
antworten auf + AKK
sich ärgern über + AKK
denken an + AKK
sich erinnern an + AKK
glauben an + AKK
sich freuen auf/über + AKK

sich interessieren für + AKK
lachen über + AKK
leiden unter + DAT
sprechen mit + DAT / über + AKK
träumen von + DAT
sich verlassen auf + AKK
sich verlieben in + AKK
warten auf + AKK

3. Le vocabulaire nécessaire pour comprendre la lecture ci-dessous et pour s'exprimer sur les thèmes abordés (liste à établir par le candidat)



Notions grammaticales et syntaxiques

- **les déterminants des noms, les pronoms et l'accord de l'adjectif épithète à tous les cas** (nominatif, accusatif, datif, génitif)
- **les pronoms adverbiaux et interrogatifs** (*damit, womit, mit wem* etc.)
- **la négation**
- **les prépositions** (+ **accusatif** : *durch, für, gegen, ohne, um* ; + **datif** : *aus, bei, mit, nach, seit, von, zu, dank* ; + **génitif** : *wegen, trotz, statt, während* ; + **acc./dat.** : *in, an, auf, neben, über, unter, hinter, vor, zwischen*)
- **les verbes à l'impératif**
- **les verbes à l'indicatif** (présent, prétérit, passé composé, plus-que-parfait, futur des verbes réguliers ainsi que des verbes irréguliers les plus courants ; présent et prétérit **des verbes de modalité**)
- **les verbes au conditionnel et l'irréalité: KII du présent** (KII archaïque de *sein + haben* et des verbes de modalité, KII avec **würde* + infinitif pour les autres verbes) et son emploi (demande polie, souhait, conseil, hypothèse, comparaison irréaliste) ; **KII du passé** et son emploi (hypothèse, comparaison irréaliste, regret)
- **le passif** (les formes de base)
- **les conjonctions de coordination** (*aber, denn, und, oder, sondern*) et leur emploi dans la phrase
- **les adverbes de liaison** les plus courants (*dann, danach, nachher, vorher, davor, unterdessen, deshalb, also, damit, trotzdem, stattdessen, ausserdem, sonst*) et leur emploi dans la phrase
- **la phrase subordonnée** avec toutes les conjonctions de subordination
- **la phrase infinitive** (verbes + *zu* + infinitif ; subordonnées avec *um ... zu, ohne ... zu, statt ... zu*)
- **la phrase subordonnée relative** simple (z. B. *Der Mann, den ich sehe, liest ein Buch.*) et prépositionnelle (z. B. *Die Frau, mit der ich spreche, lernt Deutsch.*)

Lecture

Michael Köhlmeier, *Das Mädchen mit dem Fingerhut* (2016), dtv München, ISBN 978-3-423-14617-3.

Ouvrages de référence

- *Vocabulaire allemand pour les études secondaires supérieures* (Muriel Bovey, Claude-Alain Mayor, Edith Slembek), canton de Vaud, édition 2008.
- *Lern- und Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache*, Duden 2017.
- *Deutsch als Fremdsprache. Grammatik aktiv. Training für Fortgeschrittene zur Wiederholung der Grundgrammatik B1+*, Cornelsen Verlag, Berlin 2020.

Forme de l'examen

- Contrôle de la compréhension écrite
- Contrôle de la compétence linguistique (vocabulaire, grammaire, syntaxe)
- Contrôle de l'expression écrite : rédaction en rapport avec la lecture (environ 200 mots)

Matériel ou documents autorisés

Aucun