



ITALIEN DF/OS
Examen d'admission en 2^e année du secondaire II

Nom :	NE RIEN INSCRIRE
Prénom :	

Pour une entrée en 2^e année de maturité gymnasiale

Durée : **90 minutes**

Documents autorisés : Aucun

Consignes : N'écrivez pas au crayon
 Gardez les feuilles agrafées

Compréhension écrite	.....	/ 20 points
Grammaire	.....	/ 60 points
Vocabulaire	.....	/ 20 points
Rédaction (0,5 pt par faute, arrondi au point supérieur)	.....	/ 20 points
Nombre de points obtenus au total	.....	/ 120 points

Seuil de suffisance : 80 / 120 points

<input type="checkbox"/> admissible	<input type="checkbox"/> non admissible
-------------------------------------	---

Remarques :

.....

.....

.....

COMPRESIONE SCRITTA

1. Leggete il testo e indicate se le affermazioni sono VERE o FALSE.

/ 20

Quando i genitori si ribellano (testo adattato da *Corriere.it*)

Di solito sono i bambini che non vogliono fare i compiti¹ a casa. Ma in Italia, almeno per le due prossime settimane, saranno i genitori a chiedere ai propri figli di non prendere libri e quaderni dopo la scuola. Un'associazione di genitori ha lanciato un appello pubblico per protestare contro « l'inutilità e l'ingiustizia » dei compiti a casa assegnati ai bambini che frequentano gli istituti elementari italiani e poi, più recentemente, ha sostenuto la protesta attraverso un blog. L'associazione chiede a insegnanti e genitori di organizzare due settimane senza compiti a casa e di immaginare altri modi per comunicare il lavoro fatto in classe. Secondo i contestatori non solo i benefici degli esercizi scolastici a casa non sono mai stati provati scientificamente, ma i compiti sono spesso causa di profondi disaccordi tra genitori e figli. Infine, i compiti rafforzano le ineguaglianze² tra i bambini perché non tutti hanno la possibilità di essere seguiti quotidianamente dai genitori. Il blog dei genitori-contestatori ha già raccolto 22 mila adesioni e invita i genitori a raccontare la loro esperienza e a proporre nuovi modi di immaginare il rapporto scuola-famiglia. Oggi la regola nelle scuole italiane è questa : ascoltare in classe, lavorare a casa. Ma, dicono i genitori, è in classe che tutto deve essere portato a termine : sono i professori che devono fare lavorare i nostri bambini. E sono loro che devono aiutare i bambini se non sono in grado³ di fare gli esercizi. Tante mamme sono esasperate e hanno usato il blog, e più di una ha rilevato che la situazione è diventata molto difficile : « Mia figlia è completamente stressata – scrive Valeria che ha una bambina in prima elementare – spesso non ha il tempo per finire i compiti a casa ». Il presidente dell'associazione dei genitori è in guerra con una parte degli insegnanti che non ascoltano la protesta dei genitori : « Non si rendono conto di quello che fanno. Con i loro compiti mettono i bambini in una situazione di pressione allucinante ». Naturalmente, c'è chi vede le cose diversamente : in un certo senso gli esercizi assegnati a casa preparano i nostri bambini alle scuole secondarie, a condizione che il lavoro non sia⁴ eccessivo. Inoltre, ripetere una lezione è il modo migliore per imparare meglio le cose.

¹ devoirs

² inégalités

³ en mesure

⁴ subj. présent du verbe être

Giustificate tutte le vostre risposte indicando il numero della riga corrispondente.

1. Di solito, i bambini vogliono sempre fare i compiti a casa.

V / F **riga n°**

2. Secondo un'associazione di genitori, i compiti sono una cosa necessaria.

V / F **riga n°**

3. I genitori hanno protestato attraverso un giornale italiano.

V / F **riga n°**

4. I contestatori dicono che i compiti possono creare tensioni in casa.

V / F **riga n°**

5. Secondo i genitori, i compiti a casa possono creare delle ingiustizie tra i bambini.

V / F **riga n°**

6. Secondo il sistema scolastico italiano, i compiti devono essere fatti unicamente a casa.

V / F **riga n°**

7. I contestatori affermano che gli insegnanti non devono aiutare i bambini nel fare i compiti.

V / F **riga n°**

8. Molte mamme non ne possono più di questa situazione.

V / F **riga n°**

9. Gli insegnanti che mettono i bambini sotto pressione, sanno sempre quello che fanno.

V / F **riga n°**

10. Secondo alcuni, saper fare i compiti a casa prepara i bambini per le future scuole.

V / F **riga n°**

ARTICOLI, AGGETTIVI, SOSTANTIVI

2. Scrivete l'articolo DETERMINATIVO corretto (singolare o plurale). /5

..... fontana	..... amico	..... stadio	..... professore	..... erba
..... macchine	..... alberi	..... studenti	..... treni	..... amiche

3. Mettete l'articolo INDETERMINATIVO corretto (singolare o plurale). /5

..... giornale	..... scuola	..... spettacolo	..... idea	..... architetto
..... libri	..... amiche	..... stranieri	..... invenzioni	..... artisti

4. Trasformate al PLURALE. /6

1. La notizia importante (1,5)
2. L'esercizio interattivo (1,5)
3. L'università italiana (1,5)
4. Il problema principale (1,5)

AGGETTIVI POSSESSIVI

5. Completate con i possessivi. Mettete l'articolo quando è necessario. /4

1. amici sono italiani ? (tes)
2. Dove abita madre ? (ta)
3. casa è di fronte all'ospedale. (ma)
4. sorella non è ancora sposata. (sa)
5. fratello studia all'università di Bologna. (mon)
6. Monica e amiche partono domani per Londra. (ses)
7. genitori sono molto severi. (leurs)
8. parole sono troppo dure. (vos)

PREPOSIZIONI

6. Completate con le preposizioni SEMPLICI.

/3

1. quanto tempo studi l'italiano ?
2. Losanna si trova Ginevra e Montreux. (entre)
3. Ieri siamo andati centro a fare shopping.
4. I figli della signora Conti studiano architettura Parigi.
5. Tania, questo regalo è te.
6. La sorella Marcello si chiama Maria.

7. Completate con le preposizioni ARTICOLATE.

/4

1. Io faccio sempre colazione bar. (au)
2. Oggi devo andare dottore.
3. Chi ha aperto la finestra mia camera ? (de)
4. Lucia ha lasciato il giornale tavolino.
5. Lo spettacolo comincia otto e mezza.
6. I vestiti si trovano armadio. (dans)
7. Abbiamo avuto un incidente autostrada. (sur)
8. Il traffico è un problema grandi città italiane. (dans les)

PRONOMI DIRETTI, INDIRETTI E PARTICELLA « NE »

8. Sostituite le parole sottolineate con i pronomi INDIRETTI.

/3

1. Silvio telefona a Laura. → Silvio telefona.
2. Enzo dà un appuntamento a noi. → Enzo dà un appuntamento.
3. Io penso spesso a te. → Io penso spesso.
4. Che cosa offro da bere a voi ? → Che cosa offro da bere ?
5. Tu dici la verità a tuo padre. → Tu dici la verità.
6. Spedisco una lettera ai miei genitori. → spedisco una lettera.

9. Riscrivete le frasi seguenti usando i pronomi DIRETTI.

/3

1. Avete comprato i biglietti.
2. Avete venduto la casa.
3. Ho perso le chiavi.

10. Riscrivete le frasi seguenti usando il pronome NE.

/3

1. Hai fatto tante cose.
2. Abbiamo visto molti serpenti.
3. Paolo ha trovato un lavoro.

FORMA DI CORTESIA

11. Completate la tabella.

/4

TU	LEI
Scusa	
	Dove abita ?
Sei qui per lavoro ?	
Parli bene l'italiano !	
	Come si scrive il Suo nome ?
Come ti chiami ?	
	Di dov'è ?
	Come sta ?

CONIUGAZIONE

12. Presente indicativo : completate le frasi con i verbi nel riquadro.

/4

VENIRE – ANDARE – DARE – SAPERE – DOVERE
FARE – POTERE – VOLERE

1. Domani sera vado in discoteca, vuoi venire ? – Mi dispiace ma non
2. Ciao Silvia, vieni anche tu alla festa ? – Purtroppo studiare.
3. Dove (voi) in vacanza quest'anno ? – In Australia.
4. Gli uomini dicono che le donne non giocare a calcio.
5. Per il suo compleanno Monica l'ultimo iPhone.
6. Gli adolescenti molta importanza all'aspetto fisico.
7. Tu che cosa questo fine settimana ?
8. I turisti da lontano per visitare l'Italia.

13. Mettete i verbi tra parentesi al PASSATO PROSSIMO.

/6

1. Sergio una bella cravatta. (*mettere*)
2. Le ragazze il treno per Milano. (*prendere*)
3. Franco non l'esercizio di matematica. (*capire*)
4. I miei nonni a Ginevra per il mio compleanno. (*venire*)
5. Lisa, dove ? (*nascere, tu*)
6. Ieri sera in discoteca fino a tardi. (*ballare, noi*)
7. Gli studenti un articolo scientifico. (*leggere*)
8. Claudia in ritardo al corso d'italiano. (*arrivare*)
9. In Italia, l'Euro in vigore nel 2002. (*entrare*)
10. A che ora ? (*partire, voi*)
11. I ragazzi fino alla fine dello spettacolo. (*rimanere*)
12. Ieri sera la partita di calcio. (*guardare, noi*)

14. Scrivete i verbi tra parentesi al FUTURO SEMPLICE.

/6

Sabato prossimo (*essere*) un giorno di festa e tutti i membri della famiglia Rossi (*essere*) riuniti sotto lo stesso tetto. Il signor Rossi non (*dovere*) andare in ufficio e così (*dedicare*) la mattinata alla famiglia e il pomeriggio al suo passatempo preferito : il giardinaggio. La signora Rossi, invece, verso le cinque (*ricevere*) alcune amiche ; (*prendere, loro*) il tè e (*mangiare*) dei biscotti. Sandro, il figlio maggiore, (*aiutare*) il padre a tagliare l'erba del giardino e poi, quando le amiche della madre (*andare*) via, (*fare*) qualche esercizio al violino. Laura, la figlia minore, (*passare*) come al solito molto tempo al telefono con la sua migliore amica e poi (*leggere*) un libro.

15. Completate con l'IMPERFETTO dei verbi dati tra parentesi.

/4

1. Marco (*leggere*) il testo mentre Laura (*rispondere*) alle domande.
2. Quando (*vivere, loro*) a Milano, (*conoscere, loro*) tante persone.
3. Mentre (*preparare, noi*) la valigia, i bambini (*giocare*) nel giardino.
4. Stefania (*venire*) spesso a casa mia, ma non (*chiamare*) mai prima !

VOCABOLARIO

16. Scrivete il nome (con l'articolo) di 4 elementi che usiamo a tavola per MANGIARE o BERE.

/4

1.
2.
3.
4.

17. Trovate la parola che corrisponde alla definizione e mettete l'articolo quando è necessario.

/6

1. Stagione della pioggia e della nebbia.
2. Stagione del risveglio della natura.
3. Stagione più fredda dell'anno.
4. Il colore dell'erba.
5. Il colore delle banane.
6. Sinonimo di blu.

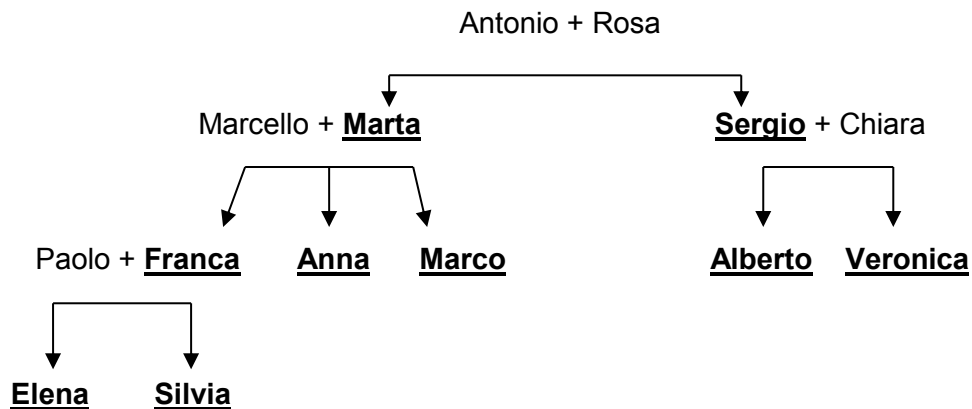
18. Scrivete il nome (con l'articolo) di 6 parti del corpo umano (viso incluso).

/6

1.
2.
3.
4.
5.
6.

19. Completate con i nomi di parentela preceduti dall'articolo determinativo.

/4



1. Marco è di Alberto e Veronica.
2. Marcello e Marta sono di Elena e Silvia.
3. Sergio è di Franca, Anna e Marco.
4. Franca è di Paolo.

